

**ANALISIS SEBARAN DAN PEMENUHAN SARANA
PENDIDIKAN JENJANG SMA DI KABUPATEN
PENAJAM PASER UTARA
PROVINSI KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Mencapai derajat Sarjana S-1

Fakultas Geografi



Oleh:

Satria Setyawan

E100170194

**FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS SEBARAN DAN PEMENUHAN SARANA PENDIDIKAN
JENJANG SMA DI KABUPATEN PETAJAM PASER UTARA PROVINSI
KALIMANTAN TIMUR**

Satria Setyawan

NIM : E100170194

Telah disetujui dan dilaksanakan Ujian Skripsi pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Oktober 2021

Pembimbing



Vidya Nadhiyatul Fikriyah, S. Si., M. Sc

NIDN : 0604029201

Mengetahui

Wakil Dekan I



Aditya Saputra, Ph. D

NIDN : 0618018702

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS SEBARAN DAN PEMENUHAN SARANA PENDIDIKAN
JENJANG SMA DI KABUPATEN PETAJAM PASER UTARA PROVINSI
KALIMANTAN TIMUR**

OLEH

SATRIA SETYAWAN

E100170194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Geografi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 6 Oktober 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Vidya Nadhiyatul Fikriyah, S. Si., M. Se (.....) *
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Choirul Amin, S.Si., M.M. (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Priyono, M.Si (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Amadi, Ph.D

NIDN : 0626088003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 14 September 2021



Satria Setyawan

NIM : E100170194

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk Bapak dan Ibu yang memberikan semangat serta doa dan nasehat-nasehat yang menjadikan motivasi dalam semangat saya.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Vidya Nadhiyatul Fikriyah, S. Si., M. Sc yang telah memberikan arahan serta nasehat kepada saya.
3. Kakak saya yang memberikan semangat terbaik.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menemani, menghibur, mendukung, memberi semangat, dan membantuku.
5. Teman-teman Seperjuangan Program Studi Geografi Tahun Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

MOTTO

Dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang
berbuat baik.

(QS. Al – Baqarah : 195)

Meski saat ini kita merasa belum baik, tetaplah berusaha menjadi lebih baik.
Jangan pernah berhenti memperbaiki diri dan jadilah versi terbaik dari dirimu.

(Satria Setyawan)

ABSTRAK

Sekolah merupakan sarana utama dalam pemenuhan pelayanan kebutuhan masyarakat akan pendidikan. Untuk itu perlu ketersediaan sarana pendidikan dan tersebar merata diseluruh daerah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui sebaran sarana pendidikan jenjang SMA di Kabupaten Penajam Paser Utara, dan (2) mengetahui pemenuhan sarana pendidikan jenjang SMA melalui nilai APS (Angka Partisipasi Sekolah). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskripsi kuantitatif. Metode analisis yang digunakan dalam penentuan pola spasial dari sarana pendidikan jenjang SMA yaitu analisis tetangga terdekat dan analisis data deskriptif kuantitatif untuk menganalisis pemenuhan sarana pendidikan SMA melalui angka partisipasi sekolah di Kabupaten Penajam Paser Utara. Data yang digunakan dalam penelitian ini secara keseluruhan adalah data sekunder yakni data keadaan umum dan peta administrasi Kabupaten Penajam Paser Utara, data lokasi koordinat sarana pendidikan jenjang SMA, serta data jumlah siswa SMA dan penduduk usia SMA. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan kajian dokumen BPS Kabupaten Penajam Paser Utara dan *ploting* koordinat sarana pendidikan jenjang SMA. Pengolahan data dibantu dengan menggunakan teknik Sistem Informasi Geografis (SIG).

Hasil dari penelitian ini berupa peta sebaran sarana pendidikan jenjang SMA di Kabupaten Penajam Paser Utara dan pemenuhan sarana pendidikan jenjang SMA berdasarkan nilai Angka Partisipasi Sekolah (APS). Nilai pola sebaran sarana pendidikan jenjang SMA mempunyai nilai $T = 1,15$. Nilai T tersebut diklasifikasikan angka 1, sehingga dikategorikan variasi pola sebaran sarana pendidikan jenjang SMA di Kabupaten Penajam Paser Utara adalah acak (*random*) artinya jumlah sarana pendidikan jenjang SMA di Kabupaten Penajam Paser Utara tersebar merata akan tetapi jumlah sekolah menengah atas terbilang masih sedikit di tiap kecamatan sehingga belum menjangkau seluruh wilayah. Kemudian untuk pemenuhan sarana pendidikan jenjang SMA dapat diketahui bahwa di Kecamatan Babulu sebesar 66,4%, Kecamatan Waru 81,2%, Kecamatan Penajam 52,0%, dan Kecamatan Sepaku sebesar 52,6%. Artinya menandakan kondisi pelayanan pendidikan masih belum terbukanya peluang yang lebih besar dalam mengakses pendidikan secara umum khususnya jenjang SMA.

Kata Kunci : *Pola Sebaran, APS, Sarana Pendidikan*

ABSTRACT

Schools are the main means of meeting the needs of the community for education. For this reason, it is necessary to provide educational facilities and spread evenly throughout the region. The objectives of this study are (1) to determine the distribution of high school education facilities in North Penajam Paser Regency, and (2) to determine the fulfillment of high school level education facilities through the APS (School Participation Rate) value. The research method used is quantitative description method. The analytical method used in determining the spatial pattern of high school education facilities is the nearest neighbor analysis and quantitative descriptive data analysis to analyze the fulfillment of high school education facilities through the school participation rate in North Penajam Paser Regency. The data used in this study as a whole is secondary data, namely general condition data and administrative maps of North Penajam Paser Regency, location data for the coordinates of high school education facilities, as well as data on the number of high school students and the population of high school age. The data in this study were obtained by reviewing BPS documents for North Penajam Paser Regency and plotting the coordinates of high school education facilities. Data processing is assisted by using Geographic Information System (GIS) techniques.

The results of this study are in the form of a map of the distribution of high school education facilities in North Penajam Paser Regency and the fulfillment of high school education facilities based on the value of the School Participation Rate (APS). The value of the distribution pattern of high school education facilities has a value of $T = 1.15$. The T value is classified as number 1, so that the variation in the pattern of distribution of high school education facilities in North Penajam Paser Regency is random, meaning that the number of high school education facilities in North Penajam Paser Regency is evenly distributed but the number of senior high schools is still small in each sub-district so that it has not reached the entire area. Then for the fulfillment of high school education facilities, it can be seen that in Babulu District it is 66.4%, Waru District is 81.2%, Penajam District is 52.0%, and Sepaku District is 52.6%. This means that the condition of education services is still not opening up greater opportunities in accessing education in general, especially at the high school level.

Keyword : *Fulfillment, APS, Education Facilities*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya.....	6
1.5.1 Telaah Pustaka	6
1.5.2 Penelitian Sebelumnya	12
1.6 Kerangka Penelitian	20
1.7 Batasan Operasional.....	21
BAB II METODE PENELITIAN.....	23
2.1 Populasi/Obyek Penelitian	23
2.2 Metode Pengumpulan Data	23
2.3 Instrumen dan Bahan Penelitian.....	24
2.4 Teknik Pengolahan Data	25
2.5 Metode Analisis Data.....	26
2.6 Diagram Alir Penelitian	27

BAB III DESKRIPSI GEOGRAFIS DAERAH PENELITIAN	28
3.1 Letak, Luas, dan Batas	28
3.2 Geologi	29
3.3 Geomorfologi	31
3.4 Tanah.....	32
3.5 Iklim	33
3.6 Penggunaan Lahan	35
3.7 Penduduk.....	36
3.7.1 Struktur Penduduk.....	36
3.7.2 Proses Penduduk	46
3.8 Fasilitas Sarana Pendidikan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Sebaran Sarana Pendidikan	50
4.2 Pemenuhan Sarana Pendidikan	55
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR SINGKATAN	
Lampiran A	
Lampiran B	
Lampiran C	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah Jenjang SMA dan Murid di Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun Ajaran 2019/2020	3
Tabel 1.2 Ringkasan Penelitian Sebelumnya	14
Tabel 3.1 Luas Wilayah Menurut Kecamatan Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	28
Tabel 3.2 Data Curah Hujan Rata-rata Bulanan Tahunan 2010-2019 di Kabupaten Penajam Paser Utara.....	34
Tabel 3.3 Luas Penggunaan Lahan di Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	35
Tabel 3.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2019	36
Tabel 3.5 Perkembangan Penduduk Dalam Kurun Waktu 5 Tahun Terakhir Kabupaten Penajam Paser Utara 2015-2019	37
Tabel 3.6 Kepadatan Penduduk per Kecamatan Di Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	38
Tabel 3.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2019	40
Tabel 3.8 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan Di Kabupaten Penajam Paser Utara.....	43
Tabel 3.9 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Pekerjaan Tahun 2019 Di Kabupaten Penajam Paser Utara.....	44
Tabel 4.1 Tingkat Angka Kelahiran Bayi di Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	46
Tabel 4.2 Tingkat Angka Kematian Bayi di Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	47
Tabel 4.3 Proyeksi Jumlah Penduduk Kota Batu Tahun 2025 dan 2035	48

Tabel 4.4 Jumlah Gedung Sekolah (TK - PT) Menurut Kecamatan di Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	49
---	----

Tabel 4.5 Jumlah Siswa SMA dan Jumlah Penduduk Usia SMA di Kabupaten Penajam Paser Utara.....	56
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren Perkembangan Jumlah Siswa.....	4
Gambar 1.2 Jenis Pola Sebaran	11
Gambar 1.3 Diagram Kerangka Penelitian.....	21
Gambar 2.1 Diagram Alir Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Peta Administratif Kabupaten Penajam Paser Utara	29
Gambar 3.2 Peta Geologi Kabupaten Penajam Paser Utara.....	30
Gambar 3.3 Peta Geomorfologi Kabupaten Penajam Paser Utara	31
Gambar 3.4 Peta Jenis Tanah Kabupaten Penajam Paser Utara.....	32
Gambar 3.6 Peta Kepadatan Penduduk Kabupaten Penajam Paser Utara.....	39
Gambar 3.7 Piramida Penduduk Kabupaten Penajam Paser Utara Tahun 2019	41
Gambar 4.1 Hasil pengolahan data dengan teknik <i>Average Nearest Neighbor</i>	51
Gambar 4.2 Pemetaan Sebaran Sarana Pendidikan Jenjang SMA	54

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkah dan rahmatnya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Geografi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari banyak hal yang terjadi selama pengerjaan skripsi, baik itu yang menyulitkan maupun yang membantu, dan banyak pihak yang telah berperan besar dalam memberikan sumbangan pikiran, doa, semangat, maupun tenaga. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Vidya Nadhiyatul Fikriyah, S. Si., M. Sc selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk mendampingi di setiap proses, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan pengarahan, semangat, masukan, dan saran yang membangun kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Choirul Amin, S.Si., M.M. selaku dosen penguji untuk semua kritik, saran, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada penulis pada saat pengujian.
3. Bapak Drs. Priyono, M.Si selaku dosen penguji untuk semua kritik, dan juga saran yang diberikan kepada penulis pada saat pengujian.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Geografi yang telah memberikan ilmunya, dan setia mendampingi di setiap proses perkuliahan.
5. Orang tua (Suparno dan Tini), dan kakak (Suryaningsih) penulis yang telah memberikan segala dukungan dan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Cakap Gilang Pamungkas, Ma'sum Munawar, Wildan Rayhan Pratama, Ismuaji, Fajar Latief Aji Pratidina, Alfarid Wangsa Fadilla, Hengky Setiawan, Sely Wardani, Risa Ayu Riana Rizqi, Agustin Dwi Rosiyani atas semangat persahabatan, dan kebersamaan selama ini baik di luar atau di dalam kampus.

7. Terima kasih untuk semua keluarga besarku di Sukoharjo yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuannya dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman di Fakultas Geografi angkatan 2017 atas persaudaraan, bantuan, dan kerja sama selama ini. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun nama kalian akan selalu ada dalam doa dan hatiku.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menulis skripsi ini, namun penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang dapat bermanfaat bagi perbaikan pada masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihan lainnya untuk dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Apabila terdapat beberapa kesalahan dalam penulisan maupun implementasi, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Surakarta, 14 September 2021

Penulis